

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации муниципального образования «Суоярвский район»

Р.В. Петров

01.06.2020г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель правления Суоярвской общественной организации «Особый ребенок»

Е.А. Ярохович

01.06.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального общеобразовательного учреждения
Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа

Н.В. Савицкая

01.06.2020г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Объекта социальной инфраструктуры(ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта 186882, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д.29
- 1.3.1.3. Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 2 этажа, 3205,6 кв.м.
- 1.4. Дата постройки здания 1981, последнего капитального ремонта – нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации(учреждения), (полное юридическое наименование- согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа (МОУ Найстенъярвская СОШ)
- 1.7. Юридический адрес организации(учреждения) 186882, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д.29
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности- муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность_ Суоярвский район
- 1.11. Вышестоящая организация(наименование)- Администрация МО «Суоярвский р-н»
186870, г.Суоярви, ул.Шельшакова, д.6

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
- 2.2. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.3. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети дошкольного возраста от 1,5 до 8; дети школьного возраста с 7 лет до 18
- 2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития.
- 2.5. Плановая мощность: посещаемость(количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- 140

3. Состояние доступности объекта

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус -нет, маршрутное такси -нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта –нет

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта—20м.

3.2.2. время движения(пешком) 2мин.

3.2.3.наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути-нет

3.2.4.Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5.Информация на пути следования к объекту –нет

3.2.6.Перепады высоты на пути- нет

3.3.Организация доступности объекта для инвалидов- форма обслуживания

№п/п	Категория инвалидов(вид нарушений)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	В том числе инвалиды:	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	С нарушениями зрения	ДУ
5.	С нарушениями слуха	ДУДУ
6	С нарушениями умственного развития	

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности,в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию(участок)	ДУ
2.	Вход(входы) в здание	ДУ
3.	Путь(пути)движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации	ДУ
4.	Зона целевого назначения(целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ
6	Система информации связи(на всех зонах)	ДЧ
7.)	Пути движения к объекту(от остановки транспорта	ДЧ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно условно, требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ.

4Управленческое решение

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работ)
1.	Территория, прилегающая к зданию(участок)	Установка информационных знаков, устройство парковки для инвалидов
2.	Вход(входы) в здание	-установка кнопок вызова сотрудника, -установка поручней и антискользящего покрытия;

		-установка вывески с применением рельефно-очечного шрифта(Брайля); -установка дверей с индукционными петлями; -монтаж звуковых извещателей, тактильных табличек
3.	Путь (пути) движения внутри здания(вт.ч. пути эвакуации)	-текущий ремонт; -установка поручней; -нанесение контрастной разметки пола, рельефной(тактильной) полосы
4.	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	-текущий ремонт; -приобретение знаков и специальных пособий, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля(тактильные пиктограммы); -установка индукционных дверных петель;
5	Санитарно-гигиенические помещения	Требуется капитальный ремонт -расширение дверного проема; - оборудование специальными устройствами (унитазами, раковинами, поручнями)
6	Система информации на объекте(на всех зонах)	Текущий ремонт -приобретение сигнальных карточек и световых сигналов; -создание информационных уголков с учетом потребностей инвалидов; -установка акустических средств (речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы) в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации(для людей с недостатками зрения
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

4.2.Период проведения работ - по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020гг.»

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации- создание условий доступности, безопасности, комфортности и информативности для всех категорий инвалидов.

5.Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1.Анкеты(информации об объекте) от 01.06.2020г.

2.Акт обследования объекта № 1 от 01.06.2020г.

3.Решение комиссии от 01.06.2020г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-н, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д. 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на Плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		22,23	Отсутствуют опознавательные тактильные знаки	С,Г	Проведение работ по обустройству	Ремонт (текущей) Установка информационных тактильных знаков
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть				все		
1.3	Лестница (наружная)	есть		1,2	Большой угол наклона, отсутствие пандуса	К,О		индивидуальное решение с ТСР
1.4	Пандус (наружный)	нет		1,2				индивидуальное решение с ТСР
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствие выделенной автостоянки для инвалидов			Ремонт (текущий)
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДУ		33,34,35	Текущий ремонт: -Установка информационных знаков -Устройство парковки для инвалидов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: территория, прилегающая к зданию доступно для МГН с дополнительной помощью сотрудников

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МОУ Найстенъярвская СОШ, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-
н.п.Найстенъярви, ул.Ленина, д.29

Наименование объекта, адрес								
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		1,2	Отсутствие предупредительной тактильной полосы шириной 0,3-0,5 м., поручней и антискользящего покрытия. Большой угол наклона	О, К, С	Проведение работ по обустройству	Текущий ремонт (установка поручней и антискользящего покрытия, установка кнопки вызова сотрудников)
2.2	Пандус (наружный)	нет				К, О		Индивидуальное решение с ТСР, использование входа через цокольный этаж
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3,4	Отсутствие антискользящего покрытия	К, О, С		Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		5,6	Узкий дверной проем; Отсутствие звуковых сигналов, тактильных табличек; Отсутствие индукционных дверных петель; Отсутствие вывески с названием, данными об организации (график, план здания) – на контрастном фоне, с применением рельефно-точечного шрифта (Брайля)	К, О, С		Капитальный ремонт (расширение дверного проема) Текущий ремонт (установка вывески, дверей с индукционными петлями, звуковых извещателей, тактильных табличек)
2.5	Тамбур	есть		7,8	Недостаточно места; Отсутствие антискользящего покрытия;	К, О, С		Индивидуальное решение с ТСР Использование входа через цокольный этаж Установка кнопки вызова сотрудников

ОБЩИЕ требования к зоне							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ		2	Текущий ремонт: - установка кнопок вызова сотрудников - установка поручней и антискользящего покрытия - установка вывески с применением рельефно-точечного шрифта (Брайля) - установка дверей с индукционными петлями - монтаж звуковых извещателей, тактильных табличек Капитальный ремонт (расширение входной двери) Индивидуальное решение с ТСР Использование входа через цокольный этаж

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению: доступно условно с дополнительной помощью
сотрудников

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МОУ Найстенъярвская СОШ, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-н, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д. 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9,10	Отсутствует контрастная разметка пола, рельефная (тактильная) полоса; Отсутствует специально выделенная для инвалидов зона ожидания.	С, К, О	Работы по обустройству здания	Текущий ремонт - Установка поручней - Нанесение контрастной разметки пола, рельефной (тактильной) полосы; - Обустройство зоны ожидания для инвалидов
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		11,12	Отсутствие пандусов	С, К, О		технические решения невозможны
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-		технические решения невозможны
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	технические решения невозможны	-		технические решения невозможны
3.5	Дверь	есть		5	Узкие дверные проемы	К,О,С		индивидуальное решение с ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		13,14	Отсутствие пандусов			технические решения невозможны
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ		34,39,42	Текущий ремонт - Установка поручней - Нанесение контрастной разметки пола, рельефной (тактильной) полосы; - Обустройство зоны ожидания для инвалидов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

****указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания**
Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания для МГН доступны с дополнительной помощью сотрудников

Приложение 4 (I)
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ № 1 от « 1 » июня 2020г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МОУ Найстенъярвская СОШ, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-н, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д. 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15	Отсутствие специализированных устройств, приспособлений	Все	Обустройство кабинетов специальным оборудованием	Приобретение знаков и специальных пособий, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля (тактильные пиктограммы)
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		16,17	Отсутствие специализированных устройств, приспособлений	-		Установка индукционных дверных петель
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет		-	-	-		-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет		-	-	-		-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет		-	-	-		-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие специализированных устройств и приборов			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Учебная зона	ДУ		15,17	Текущий ремонт - Приобретение знаков и специальных пособий, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля (тактильные пиктограммы) - Установка индукционных дверных петель

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению: доступно условно с дополнительной помощью сотрудников

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1 от « 1 » июня 2020 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МОУ Найстенъярвская СОШ, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-н, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д. 29

Наименование объекта, адрес								
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	Туалетная комната	есть		18,19	Отсутствуют специальные приспособления и поручни Узкий дверной проем	Все	Обустройство санитарно-гигиенической зоны специальным и унитазами, раковиной, поручнем	Расширение проема Оборудовать специальными устройствами
5.2	Душевая комната	нет	-	-	-	-		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-		Отсутствуют специальные приспособления и поручни	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)		18,19	Требуется капитальный ремонт - Расширение проема - Оборудование специальными устройствами (унитазами, раковинами, поручнями)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно (Г, У), для остальных категорий инвалидов – с дополнительной помощью сотрудников

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1 от «1» июня 2018 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объект
МОУ Найстенъярвская СОШ, адрес: 186882, РК, Суоярвский р-н, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д. 29
е

Наименование объекта, адрес								
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства			-	Отсутствие световых сигналов, сигнальных карточек	С	Доступность информации, оборудования	Приобретение сигнальных карточек и световых сигналов Создание информационных уголков с учетом потребностей инвалидов
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустических средств	Г	Доступность информации, оборудования	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)
6.3	Тактильные средства				Отсутствие системы Брайля	С	Доступность информации, оборудования	Приобретение тактильных и вибрационных сигналов
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (У)	-	-	Текущий ремонт - Приобретение сигнальных карточек и световых сигналов - Создание информационных уголков с учетом потребностей инвалидов - Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели,

				громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)
--	--	--	--	---

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: системы информации на объекте – доступны частично избирательно (У)