

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 17/1 от 06.02.2023года

Директор  (Савицкая Н.В.)  
М.П.



**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)**  
повышению качества образования в МОУ Найстенъярвская СОШ

**Цель:** Повышение качества образования в **МОУ Найстенъярвская СОШ**

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по Суоярвскому округу .
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответстве | Прогнозируемый | Итоговый |
|---|-------------|-------|-----------|----------------|----------|
|---|-------------|-------|-----------|----------------|----------|

| п/<br>п |                                                                                                                                         |                                                             | нный                           | результат                                                                                                        | документ                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                                                         | В течение года (по итогам учебных периодов)                 | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка                               | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.      | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.                                   | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                                                       | Индивидуальная работа с группой риска                                                |
| 3.      | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                            | Совещания при зам директора по УВР                                                   |
| 4.      | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).                         | По мере необходимости                                       | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при зам. директора по УВР                                                  |
| 5.      | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;                                                                | По графику                                                  | Зам. директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Справки                                                                              |
| 6.      | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                  | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                       |                               |                                                |                                                                                                                        |                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7.  | Организация подготовки к ГИА-учащихся 9,11 классов                                                                                                                    | В течение года                | Учителя, зам.директора по УВР                  | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                                 | Совещание при директоре                       |
| 8.  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)  | В течение года                | Администрация                                  | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | Совещание при директоре                       |
| 9.  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.                                                             | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР<br>классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                         | Пакет ознакомительных документов              |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года                | Классные руководители, администрация           | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                           |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки                                                                                            | В течение года                | Зам. директора по УВР, учителя-предметники     | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                      |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                | В течение года                | Зам. директора по УВР, классные                | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |

|     |                                                                                                               |                       |                                          |                                                                                            |                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                               |                       | руководители                             |                                                                                            |                         |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.                               | Август-сентябрь       | Зам. директора по УВР , руководители ШМО | Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 14. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР                     | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся                      | Протокол педсовета      |
| 15. | Организация итогового повторения                                                                              | Май                   | Зам.директора по УВР                     | Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися                                        | ИКД                     |
| 16  | Улучшение материальной базы школы                                                                             | Май- август           | Директор школы                           | Повышение мотивации к обучению                                                             | Открытие Точки Роста    |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.</li> <li>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul> |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1е полугодие.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших 1е полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>Март</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul> |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших учебный год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>том числе и психолого-педагогическая).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>находящимся на контроле администрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>- Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>- Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> <li>- Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Июнь -<br/>Июль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ГИА-2023.</li> <li>- Анализ результатов ВПР 2023</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.<br/>Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Август</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>- Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сентябрь</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт).</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первого триместра.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вопросам проведения ГИА-2024.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> | <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс          | Основная проблема                                                                                                     | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1класс</b>  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                              | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                              | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                              |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                              | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                              |
| <b>3 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                              | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                              | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                              |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                              | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                   | Хороший результат по итоговой аттестации .                                                |
| <b>5 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.<br>Адаптационный период.-<br>Трудности, вызванные изучением новых предметов. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.<br>Работа классного руководителя по адаптации обучающихся к основной школе                                                        | Своевременное устранение трудностей в адаптации и учебе.<br>- повышение учебной мотивации |

|                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | -Снижение учебной мотивации                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                                                                               | .<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                                                                                                                    | -Повышение учебной мотивации.                                                                                                                                                                                              |
| <b>7 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                                                                               | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                                                                                                   | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.                                                                                                                            |
| <b>8 класс</b>  | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.                                                                  | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.                                                                                                                                                                                                               | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.                                                                                                                                                                       |
| <b>9 класс</b>  | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.                                                                                                         | - Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                                                                                                                                           | - Четкая и успешная сдача ГИА.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.                                                                                                                               |
| <b>10 класс</b> | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.<br>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| <b>11 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                                                                                        | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                                                                                                                                             | Четкая и успешная сдача ГИА.                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц                   | Проблема и её причина                                                             | Меры по устранению проблемы                                                                                                       | Ответственные                                  | Ожидаемый результат                                                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                      | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                             | Классные руководители                          | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.        |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих                                                              | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники   | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                       |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.                | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                              | Администрация школы<br><br>Учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| <b>Сентябрь</b>         | Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.                             | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                                  | Классные руководители                          | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.     |
| <b>Октябрь</b>          | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед                                                                             | Классные руководители<br>Учителя-предметники   | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.          |

|                |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | знаний.                                                                                                                       | по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.                                             |                                              |                                                                                                                                                                              |
| <b>Ноябрь</b>  | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы              | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                      | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b> | Недостаточная информация о накапливаемости и качестве отметок.<br><br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |

Заместитель директора по УВР: Леонтьева Т.С..